

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым**

ПРИКАЗ

31.08.2021

с. Чернышево

№ 304

**Об утверждении программы взаимодействия
МБОУ «Чернышевская школа»
и ГБУ РК «Чернышевский детский дом»
на 2021-2026 гг.**

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Чернышевская школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу взаимодействия МБОУ «Чернышевская школа» и ГБУ РК «Чернышевский детский дом» на 2021-2026 гг. (приложение).
2. Руководителям ШМО МБОУ «Чернышевская школа» обеспечить методическое сопровождение реализации программы взаимодействия.
3. Инженеру-электронику Еротенко А.И. разместить программу взаимодействия на официальном сайте учреждения.
4. Секретарю Иванощук А.В. ознакомить специалистов и должностных лиц с содержанием данного приказа под подпись.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



О.В. Ходус

С приказом ознакомлены:

Еротенко А.И. _____
Хомич К.А. _____
Кремнев Б.А. _____
Тимощук Е.И. _____
Русских И.С. _____

Очеретная Т.Е. _____
Мосейчук Е.В. _____
Дедова Л.И. _____
Халилаев И.Ш. _____

ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБОУ «Чернышевская школа» и ГБУ РК «Чернышевский детский дом» на 2021-2026 гг.

Актуальность. Многие воспитанники детского дома имеют проблему школьной дезадаптации. Это связано с длительным непосещением школы детей, находящихся в антисоциальной среде. Сегодня проблема обеспечения успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признана государством в качестве важнейшего направления развития современной российской школы.

Воздействие неблагоприятных факторов на детей в семьях приводит к проявлению негативных психических, физических и эмоциональных изменений в развитии ребенка и к их тяжелым последствиям. Часто дети отличаются педагогической запущенностью, имеют опыт асоциального поведения (воровство, лживость, употребление алкоголя, курение, нецензурная брань, жестокость по отношению к другим, агрессивность, утрата интереса к знаниям и т.д.), имеют психологические травмы, которые затрудняют психическое развитие ребенка в дальнейшем.

Воспитанники детского дома с 1996 года обучаются в МБОУ «Чернышевская школа» и некоторые дети входят в «группу риска». Воспитанники, нуждающиеся в особой психологической поддержке, по решению психолого-медико-педагогической комиссии, получают индивидуальное коррекционно-развивающего обучение.

Одним из основных направлений работы МБОУ «Чернышевская школа» по социализации обучающихся - воспитанников детского дома является осуществление взаимодействия педагогического коллектива школы с детским домом.

Цель программы взаимодействия: создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Осуществление защиты прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения.
2. Создание комфортной пространственной, образовательной, психологической и социальной среды, позволяющей создать условия для самореализации, раскрытия и развития личностного потенциала каждого воспитанника детского дома.

3. Развитие творческих способностей детей, эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие. Познавание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения воспитанников в разнообразную деятельность.
4. Содействие воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями;
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения социально-воспитательного процесса.
6. Создание благоприятных условий социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях специального (коррекционного) образовательного процесса.
7. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для воспитания человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.
8. Координация деятельности специалистов, воспитателей, педагогов школы и детского дома для осуществления реабилитационного процесса

Разработчики Программы:

- Директор МБОУ «Чернышевская школа» – О.В. Ходус
- Директор ГБУ РК «Чернышевский детский дом» Ю.Д. Горохов

Исполнители Программы:

- руководство и педагогические коллективы школы и детского дома;
- воспитанники детского дома;
- ученический коллектив

Отличительные особенности программы:

1. Тесное взаимодействие с воспитанниками.
2. Сотворчество педагогов и детей.
3. Развитие детской инициативы.
4. Способность педагогов к неформальному общению.
5. Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
6. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.

1. СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО ДОМА

1. 1. Взаимодействие коллективов школы и детского дома в процессе организации обучения, воспитания и развития детей—сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятия	Ответственный
1. Поступление ребенка в детский дом, изучение документов, сбор информации о нем, оформление ребенка в школу – предоставление документов и имеющейся информации о нем. Совместное определение класса обучения и сроков адаптационного периода.	Руководство детского дома Руководство школы
2. Информирование учителей и работников школы о поступившем ученике, проведение вводной диагностики во время адаптационного периода наблюдения, беседы, определение уровня знаний и уровня воспитанности.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
3. Составление индивидуально-ориентированного плана обучения и психологической реабилитации воспитанников (для детей «группы риска»). Согласование, корректировка и утверждение индивидуально-ориентированного плана обучения и психологической реабилитации воспитанников на совместном совещании.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели, социальный педагог
4. Отслеживание реализации индивидуально-ориентированного плана обучения и психологической реабилитации воспитанников, анализ, корректировка, согласование изменений, утверждение на периодических рабочих совещаниях.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели, социальный педагог

1.2. Организационная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Предоставление оперативной информации классным руководителям о вновь прибывшем: а) информация о предыдущем месте учебы и результатах обучения; б) личное дело; в) характеристика.	По мере поступления	Руководство детского дома и школы, социальные педагоги школы и детского дома
2. Предоставление администрации детского дома оперативной информации: а) об изменениях в расписании занятий б) о состоянии успеваемости, посещаемости и поведения учащихся детского дома	В течение года Ежедневно 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, классные руководители
3. Встречи руководства школы и детского дома по вопросам совместной работы	1 раз в четверть	Руководство школы и детского дома
4. Малые педсоветы учителей и воспитателей по возникшим вопросам.	По мере необходимости	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
5. Посещение классными руководителями школы детского дома с целью выяснения условий проживания воспитанников. Посещение воспитателями школы с целью контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
6. Организация досуга и кружковой деятельности, в том числе в каникулярное время.	В течение года	Руководство школы и детского дома

1.3. Методическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Индивидуальные беседы–консультации учителей–предметников и воспитателей детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Учителя, воспитатели
2. Работа по предупреждению неуспеваемости.	В течение года	Воспитатели, учителя-предметники, классные руководители
3. Малый педсовет по отдельным классам «Проблемы в обучении,	По	Классные руководители, учителя,

воспитании, развитии детей. Совершенствование работы »	необходимости	воспитатели
4. Консилиум по решению педагогических ситуаций	По необходимости	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
5. Подведение итогов совместной работы, корректировка планов совместной деятельности	Июнь	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели

1.4. Воспитательная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Зам.директора по УВР, классные руководители, зам.директора по ВР, воспитатели
2. Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
3. Общешкольные воспитательные мероприятия	Согласно плану	Зам. директора по УВР, классные руководители, зам.директора по ВР, воспитатели
4. Коллективные творческие дела		
5. Посещение воспитателями внеклассных мероприятий в школе, учителями – мероприятий в детском доме.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
6. Участие в районных мероприятиях.	Согласно плану	Зам.директора по УВР, классные руководители, Зам.директора по ВР воспитатели
7. Работа по профилактике правонарушений (индивидуальные и групповые беседы и консультации, советы профилактики)	По отдельному плану	Социальные педагоги школы и детского дома, зам.директора по УВР, классные руководители, воспитатели
8. Направление и сопровождение «трудного» ребенка для получения социально-психологической помощи	По необходимости	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители, воспитатели, педагоги- психологи
9. Организация каникулярного времени	ноябрь, январь, март, июнь- август	Классные руководители, социальные педагоги школы и детского дома, руководство детского дома
10. Походы, экскурсии, поездки.	По плану, в течение года	Классные руководители, воспитатели

11. Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории, территории детского дома.	По плану, в течение года	Классные руководители, воспитатели
12. Профессиональная ориентация: выявление профессиональных способностей	В течение года	Социальные педагоги школы и детского дома, педагог-психолог школы

1.5. Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся-воспитанников детского дома

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Выявление обучающихся, требующих особого контроля, подхода и помощи: <ul style="list-style-type: none"> ■ установление характера и причины недостатков в подготовке отдельных учеников; ■ ознакомление со своими выводами учителями-предметников, работающих в классе, руководство школы, воспитателей детского дома. 	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
2.Организация индивидуальной работы обучающихся на уроке.	ежедневно	Учителя-предметники
3.Учет пробелов в знаниях воспитанников, доведение информации до сведения руководства и воспитателей детского дома.	еженедельно	Учителя-предметники, классные руководители
4.Проверка всех письменных классных и домашних работ слабоуспевающих и неуспевающих учащихся-воспитанников детского дома.	ежедневно	воспитатели
5.Организация взаимопомощи в учебе.	по необходимости	классные руководители, воспитатели детского дома
6.Организация дополнительных занятий с отстающими по индивидуальному плану	по необходимости	учителя – предметники
7.Анализ эффективности работы, планирование дальнейшей работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся на малых педсоветах	по окончании четверти	учителя-предметники, классные руководители, воспитатели детского дома.
8.Просмотр классных журналов, дневников и тетрадей слабоуспевающих обучающихся	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
9.Встречи и профилактические беседы с отдельными неуспевающими обучающимися	по необходимости	Классные руководители, социальные педагоги школы и детского дома

1.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Периодическое медицинское обследование	в течение года	Медработники детского дома и школы
Диагностика и коррекционно-развивающие логопедические занятия	в течение года	Учитель-логопед школы
Психологическая диагностика, выявление индивидуальных особенностей подростков группы риска	сентябрь	Педагоги-психологи школы детского дома
Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам и воспитателям для дальнейшей работы с воспитанниками	сентябрь	Педагоги-психологи школы детского дома
Проведение тренингов для оказания помощи в построении взаимоотношений ребёнка и среды его нахождения	в течение года	Педагоги-психологи школы детского дома
Проведение релаксационных упражнений для снятия агрессивности, напряженности, тревожности	в течение года	Педагог-психолог детского дома
Индивидуальные занятия с подростками группы риска по развитию мотивации к обучению.	в течение года	Педагог-психолог школы
Проведение классных часов по развитию творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации	в течение года	Педагог-психолог школы
Ведение индивидуальных карт развития личности	в течение года	Педагоги-психологи школы детского дома

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения воспитанников детского дома.
2. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
3. Повышение обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.
4. Снижение количества детей асоциального поведения.
5. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.
6. Успешная социализация воспитанников, их интеграция в современном обществе.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, руководство школы и детского дома. Результаты обсуждаются один раз в полгода на совместных педагогических консилиумах. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

План совместной деятельности

МБОУ «Чернышевская школа» и ГБУ РК «Чернышевский детский дом»

АВГУСТ	
Мероприятия	Ответственный
1. Подготовка воспитанников д/дома к школе	Руководство школы и детского дома, социальный педагог школы, педагоги-психологи детского дома
2. Заседание Совета профилактики правонарушений	и школы, воспитатели, классные руководители
3. Круглый стол "Координация совместной деятельности на новый учебный год"	
СЕНТЯБРЬ	
День Знаний «Здравствуй, школа!»	Руководство школы и детского дома
Линейка, посвящённая 1 сентября.	Классные руководители, воспитатели
Определение социального статуса вновь поступивших воспитанников в школу.	Социальные педагоги школы и детского дома
Встреча руководства и учителей с воспитанниками детского дома с беседой «Единые требования школы к обучающимся»	Руководство детского дома
Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Зам. директора школы по УВР
Спортивно-оздоровительная работа: Кросс «Золотая осень»	Воспитатели, классные руководители
Дни воинской славы России (8, 11, 21 сентября)	Воспитатели
Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений	Учитель физкультуры школы, зам.директора по ВР детского дома
	Зам. директора школы по УВР, классные руководители
	Зам.директора школы по УВР, зам.директора детского дома по ВР, социальные педагоги, классные руководители
	Руководство школы, социальный педагог школы

ОКТЯБРЬ

Совещание: «Предварительные итоги успеваемости за I четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома».	Руководство детского дома и школы, классные руководители
Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ по индивидуально – профилактическими программам	Социальный педагог школы, классные руководители
Спортивно-оздоровительная работа: Соревнование «Шиповки юных» (Прыжки в длину, метание на дальность).	Учитель физкультуры школы, зам.директора детского дома по ВР
День школьного самоуправления.	Зам.директора школы по УВР Классные руководители
Тренинги по правовому воспитанию	Социальные педагоги школы и детского дома
Изучение адаптационного периода при переходе детей из начальной школы в среднее звено. Выявление группы риска и проведение с детьми соответствующей коррекционной работы.	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных подростков» с представителями закона.	Социальный педагог школы, классные руководители, инспектор ПДН, представитель прокуратуры
Классные родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»	Классные руководители
Инструктажи о мерах безопасности во время осенних каникул.	Воспитатели, классные руководители
НОЯБРЬ	
Индивидуальные собеседования с детьми группы риска	Социальные педагоги школы и детского дома
Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители
Анализ посещаемости учебных занятий в школе воспитанниками детского дома.	Зам.директора по УВР, воспитатели Классные руководители

Декада по профилактике наркотической зависимости, ВИЧ-инфекции, СПИДа	Зам.директора по УВР, социальный педагог школы Классные руководители, воспитатели
Школьные олимпиады.	Зам.директора по УВР Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Классные руководители
День матери – цикл мероприятий.	Зам.директора по УВР, классные руководители
Разработка мероприятий по организации воспитанников в каникулярное время.	Зам.директора по УВР, социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
Заседание Совета профилактики правонарушений	Руководство школы, социальный педагог
ДЕКАБРЬ	
Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за II четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома»	Руководство школы и детского дома, классные руководители, воспитатели
Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты», 1 – 5 классы «Президентские состязания» - 6-9 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома по ВР
Районные предметные олимпиады.	Зам.директора школы по МР, ОП, классные руководители, учителя-предметники
Классные родительские собрания «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка. Ребенок в среде сверстников, особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка».	Зам.директора по УВР Социальный педагог школы Классные руководители

Классные часы о мерах безопасности во время зимних каникул (инструктажи)	Классные руководители
Участие воспитанников в Новогодних представлениях школы.	Классные руководители, воспитатели
ЯНВАРЬ	
Организация занятости воспитанников в период зимних каникул.	Зам.директора по УВР, социальный педагог Классные руководители, воспитатели
Круглый стол «Результаты успеваемости, единые требования к воспитанникам на уроках и при выполнении домашнего задания»	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог, классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность: Спортивная гимнастика с элементами акробатики, "Меткая мишень", 7 – 9 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома по ВР
Родительский день (презентация достижений успехов первоклассников) за первое полугодие.	Зам.директора по УВР Классные руководители
Областные олимпиады. Предметная неделя.	Зам.директора по УВР, классные руководители Учителя-предметники
Заседание Совета профилактики правонарушений	Руководство школы, социальный педагог школы
ФЕВРАЛЬ	
Круглый стол по теме «Участие воспитанников в жизни класса».	Руководство школы и детского дома, воспитатели, классные руководители
Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану.)	Социальные педагоги школы и детского дома, классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность Лыжные гонки. 5 – 9 классы. Игра «Зарница», 5 – 7 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома по ВР
Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества (по	Зам.директора по УВР

отдельному плану).	Классные руководители
Классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах»	Зам.директора по УВР Классные руководители, воспитатели
МАРТ	
Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за III четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома»	Зам.директора школы УВР Классные руководители, воспитатели
Организация обучающихся в каникулярное время.	Зам.директора по УВР, классные руководители Воспитатели
Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог школы и детского дома, классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность по баскетболу 5 – 9 классы. Спортивный праздник, посвященный масленичной неделе.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома по ВР
Конкурсная программа к празднику 8 Марта. Театральный фестиваль для начальной школы.	Зам.директора по УВР Классные руководители, воспитатели
Классные часы о мерах безопасности во время весенних каникул (инструктажи)	Классные руководители Воспитатели
Заседание Совета профилактики правонарушений.	Руководство школы, социальный педагог школы
АПРЕЛЬ	
Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальный педагог, классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность. Турнир по настольному теннису 1 – 9 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома по ВР

Выявление нуждающихся в трудоустройстве подростков.	Социальный педагог, классные руководители
Встречи с ветеранами «Встреча поколений», труженниками тыла. Оказание шефской помощи.	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Дню отца.	Зам.директора по УВР, классные руководители
Агитбригада «Здоровое поколение...» (7-9кл.)	Зам.директора по УВР
Агитбригада «Мы за безопасность на дорогах!» (5-6 кл.)	Классные руководители
Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями. Профессиональная ориентация учащихся 9-ых классов из числа учащихся «группы риска».	Зам.директора по УВР Классные руководители Социальный педагог
МАЙ	
Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в детском доме.	Воспитатели Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог, классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений.	Руководство школы, социальный педагог
Подготовка к летней оздоровительной компании. Консультации для классных руководителей «Организация работы по занятости учащихся летом».	Руководство школы, социальный педагог
Спортивно-оздоровительная деятельность Легкоатлетический кросс. Эстафетные соревнования, 7-9 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора детского дома по ВР
Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.	Зам.директора по УВР Классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню защиты детей.	Зам.директора по УВР, классные руководители
1. День науки, творчества и спорта.	Зам.директора по УВР Классные руководители, учителя-предметники
Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за IV четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома»	Зам.директора по УВР Классные руководители, воспитатели
1. Последний звонок.	Зам.директора по УВР

2. Прощание с начальной школой.	Социальный педагог
3. Линейка по окончании учебного года	Классные руководители
Классные родительские собрания «Организация летнего отдыха и трудоустройство обучающихся»	Зам.директора по УВР
1. Классный час о мерах безопасности во время летних каникул (инструктажи).	Социальный педагог, классные руководители
2. Организация обучающихся в каникулярное время.	Зам.директора по УВР, классные руководители
Родительский день (презентация достижений успехов первоклассников, пятиклассников за год)	Зам.директора по УВР
Оперативное совещание: "Итоги успеваемости за 2013-2014 учебный год."	Социальный педагог, классные руководители
ИЮНЬ	
Анализ совместной работы школы и детского дома за год.	Руководство школы и детского дома, учителя, воспитатели
Выпускной вечер «Когда уйдём со школьного двора...»	Зам.директора по УВР, классные руководители
ПОСТОЯННО	
Устройство детей в школу (по мере поступления в детский дом).	Руководство школы и детского дома
Вовлечение воспитанников детского дома в спортивные секции и кружки при школе	Зам.директора по УВР Классные руководители
Привлечение воспитанников к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.	Зам.директора по УВР
Контроль ведения тетрадей и ученических дневников воспитанниками.	Классные руководители, учителя-предметники
Контроль за сохранность учебников и учебных принадлежностей.	Классные руководители, воспитатели
Контроль посещаемости учебных занятий, самоподготовки. Контроль успеваемости воспитанников детского дома.	Библиотекари школы, детского дома Классные руководители, воспитатели
Взаимодействие с ПДН, КДНиЗП, органом опеки и попечительства, прокуратурой, ЦДЮТ, библиотека.	Классные руководители Воспитатели
	Руководство школы и детского дома, социальные педагоги